

Délibération n° 2022-49
Création et renouvellement de diplômes universitaires – UFR Santé

Le Conseil d'Administration de l'Université des Antilles, dans sa séance du 5 juillet 2022, sous la présidence de Monsieur le Professeur Michel GEOFFROY, Président de l'Université des Antilles,

Vu le livre VII du code de l'Education,
Vu les statuts de l'Université des Antilles,

A délibéré :

Après s'être assuré du quorum, suite à la présentation et aux débats qui s'en sont suivis, le Président de l'Université demande aux membres du conseil d'administration de procéder au vote.

Il s'agit de la création du DU Pédagogie et simulations en santé et le renouvellement du DU Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires à l'UFR Santé

Résultat du vote :

Membres en exercice : 30	Pour : 28
Membres présents et représentés : 28	Contre : 0
Membres n'ayant pas pris part au vote : 0	Abstention : 0

La création et le renouvellement des diplômes universitaires à l'UFR Santé (conformément aux annexes) sont approuvés à l'unanimité des membres présents et représentés du Conseil d'Administration.

Pour extrait certifié conforme,
Fait à Pointe-à-Pitre, le 5 juillet 2022

Le Président de l'Université des Antilles



Pr. Michel GEOFFROY



Faculté
de Médecine
Hyacinthe BASTARAU

Fiche de Présentation du

D.U D.I.U

«*DU PEDAGOGIE et SIMULATIONS EN SANTE*»

Année universitaire 2022-2023

CREATION

Date prévisionnelle de démarrage : Novembre 2022

Année de création : Année Universitaire : 2022-2023

Durée d'habilitation : 5 ans

Prévision de flux annuel : 12-24 étudiants (médicaux, paramédicaux, pédagogues / diplômés ou en cours de formation)

Volume Horaire Total (Heure étudiant) : 84 Heures (*42 heures cours magistral + 42 traces d'apprentissage*)

RENOUVELLEMENT

Date prévisionnelle de démarrage :

Arrêté d'habilitation n° et Date :

Durée d'habilitation :

Prévision de flux annuel :

Volume Horaire Total (Heure étudiant)

AVIS DES INSTANCES Rubrique à compléter par l'U.F.R.

Délibération du Conseil d'UFR Favorable Défavorable En date du : **28 avril 2022**

Avis du CAC Favorable Défavorable En date du :

Avis du Conseil d'Administration Favorable Défavorable En date du :

Arrêté d'habilitation N°

Date du :

Diplôme	DU PEDAGOGIE et SIMULATIONS EN SANTE	
Universitaire responsable	Nom et Prénom : DELIGNY Christophe	Statut : PU-PH Section CNU : 5301
	UFR de rattachement : UFR SANTE – Université des Antilles	Téléphone: +596696293950 e-mail: christophe.deligny@chu-martinique.fr
Coordonnateur(s) responsable(s) (2 au maximum)	Nom et Prénom : PHILIPPOT Guillaume	Statut : PH Spécialité : Médecine d'urgence
	CHU de rattachement: Martinique	Téléphone : 0696210992 e-mail: guillaume.philippot@chu-martinique.fr
	Nom et Prénom : DELIGNY Christophe	Statut : PU-PH Section CNU : 5301
	UFR de rattachement : UFR SANTE – Université des Antilles	Téléphone : +596696293950 e-mail: christophe.deligny@chu-martinique.fr
Niveau d'entrée dans le cycle	<input type="checkbox"/> Pré-universitaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{er} cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} cycle	
Niveau de sortie interministériel	<input type="checkbox"/> Niveau 1(Bac + 5) <input type="checkbox"/> Niveau 2 (Bac 4 + 3) <input type="checkbox"/> Niveau 3 (Bac 2 + 1)	
Public(s) concerné(s)	<input type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Poursuite d'études <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue	
Objectif(s)	<p>Développer des compétences pédagogiques pour professionnaliser les ressources humaines de l'enseignement et la simulation en santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents courants pédagogiques, les méthodes et les techniques applicables pour une pédagogie active en sciences de la santé - Acquérir les bases de pédagogie médicale - Etre capable de mettre en œuvre des stratégies d'enseignement synergiques avec les stratégies d'apprentissages (interactif et expérientiel) - Mettre en œuvre les techniques pédagogiques adaptées aux objectifs - Intégrer la simulation dans un cursus de santé en déterminant les objectifs, les outils - Devenir un guide de réflexivité permettant aux apprenants de développer une réflexion critique sur leur pratique. (Notamment être capable de conduire un débriefing...) - Utiliser les TICE (technologies d'information et de communication en éducation) - Déterminer les modalités d'évaluation adaptées aux techniques utilisées, notamment ECOS - Connaître et utiliser les différents outils de simulation dans les indications adaptées (jeux de rôle, théâtre, simulateurs procéduraux, simulateurs basse et haute authenticité, patient simulé, patient standardisé, simulation numérique (environnement virtuel et jeux sérieux) - Développer les compétences pour réaliser un enseignement par simulation. Conception et mise en œuvre des séances, sessions et programmes de simulation adaptés aux formations initiale et continue - Intégrer la simulation dans la pratique des soins au quotidien, comme méthode d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins. 	
Partenaires	CESISMA	
Originalité	Il n'existe aucun diplôme de pédagogie aux Antilles. Ce diplôme est proposé à la création au titre de formation initiale en pédagogie aux enseignants médicaux/paramédicaux universitaires ou hospitaliers	
Capacité d'accueil	Nombres de participants : 12 à 24	

Conditions d'inscription	Public : médicaux, paramédicaux, pédagogues / diplômés ou en cours de formation L'inscription au DU est subordonné à l'accord d'un des deux responsables de l'enseignement.
	Prérequis : reçu aux concours de santé médicaux (PASS, DFGSM, ECN-EDN, doctorat en médecine) ou paramédicaux (tous les professionnels de l'article 4 du code de santé publique). Diplôme de pédagogie autre. Etre titulaire de l'Attestation de Formation en Simulation de Santé ou s'y inscrire dans l'année d'inscription au D.U
Droits d'inscription	Individuel : 900 €
	Interne : 500 €
	Conventionnée : 1400 € (CCA)
	Autres : €
Durée totale de la formation	Cours : 84 heures dont : - 42h en 7 modules synchrones distanciels en groupes et 42h de traces 'apprentissage (H Formateur)
	TP (travaux pratiques) :
	TD (travaux dirigés) :
	Stages : non
	Autre(s) : séances par visioconférence en groupes
Observations Particulières	Nombre de modules ou sessions : 7 modules durant les mois de novembre, décembre, janvier, février, mars, avril et mai
	Durée des modules ou sessions : 5 - 6 h pour les modules distanciels
	Modalités stages :
Production d'un mémoire : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Evaluation financière : renseignée par l'administration	
Date prévisible d'ouverture : novembre 2022	
Modalité de contrôle des connaissances : Nature - Durée des épreuves <ul style="list-style-type: none"> • Présence (assiduité) : obligatoire pour module 4, 1 absence maximale justifiée pour les 6 autres modules (si les traces ont été rendues) • Participation active aux enseignements en présentiel et distanciel (fiche de suivi individualisée par cours) : évaluation par les enseignants présents à partir d'une grille portant sur les connaissances, compétences, pertinence de la participation selon une échelle de Miller (novice, débutant avancé, compétent, efficace, expert) • Rédaction d'un mémoire certifiant (conception et présentation d'un programme de pédagogie et /ou recherche dans le domaine de la simulation.), évalué avec une grille d'analyse. • Recueil de la satisfaction des stagiaires, cible d'évaluation des apprentissages, critères d'atteinte des objectifs et sentiment d'efficacité personnelle pour les 7 modules. • Obtention de l'attestation universitaire « devenir formateur en simulation » délivré par l'université des Antilles. 	

MAQUETTE DIPLOME UNIVERSITAIRE

Diplôme :	DU pédagogie et simulations		Volumes Horaires		Coef.	Contrôle des Connaissances*	
	Coordonnateur du diplôme :	DELIGNY -PHILIPPOT	C M	TA TP		Mode	Forme
Module D'enseignements (Intitulé Des Modules Exact)	Elementes Pedagogiques (Intitulé Des Cours Exact)						
Module 1 (novembre 2022)	1- Accueil, présentations du groupe, présentation de l'organisation du DU et des OBJECTIFS (compétences et connaissances visées), Comment les étudiants seront évalués ?	1h	1h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
	2 – Comment identifier les besoins de formation ? - cartes mentales ou conceptuelles (intérêt dans l'évaluation d'un apprenant) <i>objectif : être capable d'utiliser une carte conceptuelle basique</i> - Brain storming (métaplan) : le jour du cours, méthodes type ambassadeurs, philipp6/6, FGP	1h	1h				
Module 2 (décembre 2022)	3 – Pédagogie active ou magistro-centrée. - courants de pensée pédagogique (innéisme, constructivisme) - contextualisation, décontextualisation, recontextualisation, photolangage, raisonnement à voix haute, explicitation, jeux de rôles, simulation	2h	2h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
	4 – Créer des objectifs d'apprentissage. Taxonomie. Compétences et approche par compétences. Consignes claires. - pédagogie du geste, Dérouler une séquence d'apprentissage, méthode AGIR, qu'est-ce qu'une compétence, mémorisation, ancrage, faire des liens	2h	2h				
Module 3 (janvier 2023)	5 – Conception pédagogique alignement pédagogique entre objectif évaluation et tâches d'apprentissage.	2h	2h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
	6 – Motivation des Apprenants-engagement - persévérance.	2h	2h				
Module 4 (février 2023)	7 – Transfert des connaissances.	2h	2h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
	8- Présentation d'un cours, communication.	2h	2h				
Module 4 (février 2023)	9- Cours en grand groupe, Améliorer un cours magistral	2h	2h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
	10 – Outils distanciels et apprentissage.	2h	2h				
Module 4 (février 2023)	11 – Théâtre pédagogique, improvisation.	2h	2h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
	12 – Concept Patient simulé	2h	2h				
Module 4 (février 2023)	13 – Technique Jeux de rôle.	2h	2h		1	continu (grille sur la participation et les traces d'apprentissage)	chaque module est précédé de traces d'apprentissage avec évaluation et aide + mémoire
		2h	2h				

MAQUETTE DIPLOME UNIVERSITAIRE

Diplôme :		DU pédagogie et simulations									
Coordonnateur du diplôme :		DELIGNY -PHILIPPOT									
Module D'enseignements (Intitulé Des Modules Exact)	Eléments Pédagogiques (Intitulé Des Cours Exact)	Volumes Horaires			Coef.	Mode	Forme		Durée	Contrôle des Connaissances*	
		C M	TA	TP			Forme	Durée		Mode	Durée
Module 5 (mars 2023)	14 - Apprentissages par problème. Enseignement du raisonnement clinique : - Organiser une séance d'apprentissage du raisonnement clinique - Comment les professionnels de santé prennent-ils des décisions ? Comment repérer les étudiants en difficulté de raisonnement clinique et mettre en place des stratégies de médiation efficaces ?	2h	2h								
	15 - La ressource et son utilisation en pédagogie : bibliographie lecture critique d'article.	2h	2h								
	16 – Ludo pédagogie et apprentissage. - usage du jeu dans l'animation pédagogique (Jeux de dynamique de groupe, jeux plateau, Légos, Playmobil...) - jeux sérieux et environnement - escape game - the moove,	2h	2h		1	continu (grille)	traces d'apprentissage + mémoire				
Module 6 (avril 2023)	17 – Approche programme–approche cours.	2h	2h								
	18 – Professionnalisation des apprenants	2h	2h								
	19 – Réflexivité et Métacognition (conflit sociocognitif, énaction, entretien d'explicitation)	2h	2h								
Module 7 (mai 2023)	20 – L'évaluation comment évaluer les étudiants et leurs apprentissages ? - évaluations formatives et sommatives - comment évaluer un dispositif de formation ? développement professionnel continu des pédagogues	2h	2h								
	21 – ECOS. évaluation en simulation: Principes généraux, RFE SOFRASIMS, expérience ECOS à l'UFR santé des Antilles.	2h	2h								
	22 – Recherche en pédagogie et sciences de l'éducation	2h	2h		1	mémoires					
Total.....		42	42		1	mémoires					

*Préciser : CC (Contrôle Continu) ET (Examen Terminal) O (Oral) E (Ecrit) QROC (Question à Réponse Ouverte Courte)

ORGANISATION DETAILEE DES ENSEIGNEMENTS, PROGRAMME, VOLUME HORAIRE, STAGE.

Diplôme :		DU de pédagogie appliquée aux Simulations en santé						
Coordonnateurs du diplôme :		Dr Guillaume Philippot/Pr Christophe DELIGNY						
Module n° ou nom	Matières	Nbres H CM	Nbres H traces et évaluation	Nom Prénom	Qualité des intervenants			
					Fonction	Grade		
Module 1 : novembre	1- accueil, présentations du groupe, présentation de l'organisation du DU et des OBJECTIFS (compétences et connaissances visées), Comment les étudiants seront évalués ? (cf modalités d'évaluation, importance rétroaction régulière en inter-module avec travail progressif)	1h	1h	C. DELIGNY, G. PHILIPPOT		PU PH, PH		
	2- Comment identifier les besoins de formation ?	1h	1h	Elodie ROSAMOND- Ollivier ORTOLE		ACH, PH		
	3 – Pédagogie active ou magistro-centrée.	2h	2h	Ollivier ORTOLE- Christophe DELIGNY		PH, PUPH		
	4 – Créer des objectifs d'apprentissage. Taxonomie. Compétences et approche par compétences	2h	2h	Guillaume PHILIPPOT- Christophe DELIGNY		PH, PUPH		
Module 2 : décembre	5 – Conception pédagogique alignement pédagogique entre objectif évaluation et tâches d'apprentissage.	2h	2h	Christophe DELIGNY		PU PH		
	6 – Motivation des Apprenants-engagement - persévérance.	2h	2h	Guillaume PHILIPPOT- Christophe DELIGNY		PH, PUPH		
	7 – Transfert des connaissances. 2h	2h	2h	Christophe DELIGNY		PU PH		
Module 3 : janvier	8 – Présentation d'un cours, communication.	2h	2h	Moustapha DRAME		PUPH		
	9- Cours en grand groupe, Améliorer un cours magistral.	2h	2h	Jérôme PIGNOL Christophe DELIGNY		PH, PUPH		
	10 – Outils distanciels et apprentissage.	2h	2h	Gaëlle BERHAULT		SF		
Module 4 : février	11 – Théâtre pédagogique, improvisation.	2h	2h	Charles DAMAZIE / Cécile BAGOEE		Intervenat extérieur, CCU		
	12 – Concept Patient simulé.	2h	2h	Anne laure CASSILDE- Katlyne POLOMAT		PHC, PH		

Diplôme :		DU de pédagogie appliquée aux Simulations en santé					
Coordonnateurs du diplôme :		Dr Guillaume Philippot/Pr Christophe DELIGNY					
Module n° ou nom	Matières	Nbres H CM	Nbres H traces et évaluation	Nom Prénom	Qualité des intervenants		
					Fonction	Grade	
	13 – Technique Jeux de rôle.	2h	2h	Fabienne LOUIS-SIDNEY- Cécile BAGOEE-Christophe DELIGNY		CCU, CCU, PUPH	
Module 5 : mars	14 - Apprentissages par problème.	2h	2h	Cécile BAGOEE Christophe DELIGNY		CCU, PUPH	
	15 - La ressource et son utilisation en pédagogie : bibliographie 1h ; lecture critique d'article.	2h	2h	Emmanuelle SYLVESTRE- Moustapha DRAME		PH/ PUPH	
	16 – Ludo pédagogie et apprentissage.	2h	2h	Elodie ROSAMOND Katllyne POLOMAT		ACH, PH	
Module 6 : avril	17 – Approche programme–approche cours.	2h	2h	Christophe DELIGNY- Fabienne LOUIS SIDNEY		PUPH, CCU	
	18 – Professionnalisation des apprenants.	2h	2h	Olivier ORTOLE – Jérôme PIGNOL- Christophe DELIGNY		PH, PH, PUPH	
	19 – Réflexivité et Métacognition	2h	2h	Elodie ROSAMOND – Guillaume PHILIPPOT		ACH, PH	
Module 7 : mai	20 – Evaluations	2h	2h	Jérôme PIGNOL Christophe DELIGNY		PH, PUPH	
	21 – ECOS.	2h	2h	Guillaume PHILIPPOT - Olivier ORTOLE		PH, PH	
	22 – Recherche en pédagogie et sciences de l'éducation	2h	2h	Christophe DELIGNY- Moustapha DRAME		PUPH, PUPH	
Evaluation des mémoires				CD, GP			
		42	42	Total.....			

D.U

CONTACT DES INTERVENANTS

DATE	NOM et Prénom	Grade (PU- PH/Médecin Libéral/ retraité de moins de 67ans)	Spécialité	Etablissement	e-mail	Portable	Nombre d'heures à assurer	Lieu de résidence
	DELIGNY Christophe	PUPH	Médecine interne et immunologie clinique	CHU Martinique	christophe.deligny@chu- martinique.fr	696293950	23h	Martinique
	PHILIPPOT Guillaume	PH	Médecine d'urgence SAMU	CHU Martinique	guillaume.philippot@chu- martinique.fr	696210992	9h + A	Martinique
	ORTOLE Olivier	PH	Médecine d'urgence SAMU	CHU Martinique	olivier.ortole@chu- martinique.fr	696231386	7h + A	Martinique
	LOUIS SIDNEY Fabienne	PH	Rhumatologue	CHU Martinique	fabienneLS@hotmail.com	696201133	3h	Martinique
	PIGNOL Jérôme	PH	réanimation pédiatrique	CHU Martinique	jerome.pignol@chu- martinique.fr	696330611	6h + A	Martinique
	CASSILDE Anne Laure	PH	médecine générale	CHU Martinique	anne-laure.cassilde@chu- martinique.fr	696602332	2h + A?	Martinique
	ROSAMOND Elodie	coordonnatrice en ingénierie de formation	pédagogie	CHU Martinique	elodie.rosamond@chu- martinique.fr	696339345	5h + A	Martinique
	SYLVESTRE Emmanuelle	PH	santé publique	CHU Martinique	emmanuelle.sylvestre@chu- martinique.fr	696603136	1h	Martinique
	DRAME Moustapha	PUPH	santé publique	CHU Martinique	moustapha.drame@chu- martinique.fr	60959060	5h	Martinique
	BERHAULT Gaelle	sage femme enseignante	maïeutique	CHU Martinique	gaelle.berhault@chu- martinique.fr	696281571	2h	Martinique
	POLOMAT Katlyne	PH	Médecine interne et immunologie clinique	CHU Martinique	katlyne.polomat@chu- martinique.fr	696296374	4h	Martinique
	BAGOEE Cecile	PHC	Médecine interne et immunologie clinique	CHU Martinique	cecile.bagoee@chu- martinique.fr	696883543	6h	Martinique
	DAMAZIE Charles	acteur	théâtre- improvisation	Association Konbit	chalzidam1968@gmail.com	696319150	2h	Martinique

Annexe V
FICHE BUDGETAIRE PREVISIONNELLE
Année 2022 / 2023

DU pédagogie et simulations

RECETTES			
Mode d'inscription	Nombres	Droits d'inscription	Total
Candidatures individuelles	12,00	900,00 €	10 800,00 €
Internes, DFGSM DFASM	2,00	500,00 €	1 000,00 €
Candidatures conv (CCA)	10,00	1 400,00 €	14 000,00 €
Subvention		0,00 €	0,00 €
TOTAL	24,00		25 800,00 €
CHARGES			
	Nbres d'heures	Coûts Horaire	Total
Enseignement/H.de cours	HETD *		8 203,34 €
Enseignants Universitaires		- €	0,00 €
Enseignants Non Universitaires	142,00	57,77 €	8 203,34 €
Fonctionnement			12 516,00 €
Droit de scolarité universitaire	24	199,00 €	4 776,00 €
Frais de faculté			7 740,00 €
Supports pédagogiques			0,00 €
	-	- €	0,00 €
	-	- €	0,00 €
	-	- €	0,00 €
Déplacements			0,00 €
Billet d'avion métropole	-	1 400,00 €	0,00 €
Billet d'avion martinique	-	250,00 €	0,00 €
Frais de repas (2reps/jour)	-	17,50 €	0,00 €
Hébergement (Hôtel)	-	100,00 €	0,00 €
location voiture	-	60,00 €	0,00 €
Divers	-	0,00 €	5 080,66 €
	TOTAL		25 800,00 €

* HETD= Nbre d'heures CM x 1,5 +HTD



Faculté
de Médecine
Hyacinthe BASTARAUD

Fiche de Présentation du

D.U D.I.U

«Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires»

Année universitaire 2022-2023

CREATION

Date prévisionnelle de démarrage :

Année de création : Année Universitaire :

Durée d'habilitation :

Prévision de flux annuel :

Volume Horaire Total (Heure étudiant) :

RENOUVELLEMENT

Date prévisionnelle de démarrage : février 2023

Arrêté d'habilitation n° et Date : N°2018-2149 du 26 octobre 2018

Durée d'habilitation : 4 ans

Prévision de flux annuel : 25

Volume Horaire Total (Heure étudiant) : 80 heures

AVIS DES INSTANCES

Rubrique à compléter par l'U.F.R.

Délibération du Conseil d'UFR Favorable Défavorable En date du : **28 avril 2022**

Avis du CAC Favorable Défavorable En date du :

Avis du Conseil d'Administration Favorable Défavorable En date du :

Arrêté d'habilitation N°

Date du :

Diplôme	Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires	
Universitaire(s) responsable(s) (2 au maximum)	Nom et Prénom : HELENE PELAGE Jeannie	Statut : PU Section CNU : 5303
	UFR de rattachement : Santé	Téléphone : 0590 84 44 40 E-Mail: jeannie.pelage@wanadoo.fr
	Nom et Prénom : VELAYOUDOM Fritz-line	Statut : MCU-PH Section CNU : 5404
	UFR de rattachement : Santé	Téléphone: 0590 89 13 09 E-Mail: fritz-line.cephise@chu-guadeloupe.fr
Coordonnateur(s) responsable(s) (2 au maximum)	Nom et Prénom : VELAYOUDOM Fritz-line	Statut : MCU-PH Section CNU : 5404
	UFR de rattachement: Santé	Téléphone : 0590 89 13 09 E-Mail:
	Nom et Prénom : CATARGI Bogdan	Statut : PU-PH Section CNU : 054
	UFR de rattachement : Victor Segalen, Bordeaux II	Téléphone : 0610173326 E-Mail: bogdan.catargi@chu-bordeaux.fr
Niveau d'entrée dans le cycle (préciser le cycle)	<input type="checkbox"/> Pré-universitaire <input type="checkbox"/> 1 ^{er} cycle <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} cycle	
Niveau de sortie interministériel (préciser le niveau)	<input checked="" type="checkbox"/> Niveau 1(Bac + 5) <input type="checkbox"/> Niveau 2 (Bac 4 + 3) <input type="checkbox"/> Niveau 3 (Bac 2 + 1)	
Public(s) concerné(s)	<input type="checkbox"/> Formation initiale <input type="checkbox"/> Poursuite d'études <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue	
Objectif(s)	<p>L'objectif est d'améliorer la prise en charge des patients diabétiques (prévention, gestion et suivi du diabète en soins primaires et de ses complications). En effet, la prévalence du diabète, de l'obésité, du syndrome métabolique augmente aux Antilles chez des sujets de plus en plus jeunes. En parallèle, les complications micro ou macro vasculaires évitables sont encore trop fréquentes. Le programme établi en collaboration avec le département de médecine générale est adapté à la demande et aux besoins des professionnels de santé ciblés. L'accompagnement de l'Université de Bordeaux et l'intervention de professionnels de qualité et majoritairement de l'Université des Antilles permettra d'apporter des connaissances actualisées et surtout ciblées sur les problématiques et spécificités du diabète aux Antilles Cette formation n'ouvre pas le droit à la qualification de "diabétologue"</p>	
Partenaires	Praticiens impliqués dans la prise en charge du diabète aux Antilles. Intervention de 2 experts de la France Hexagonale : Université de Bordeaux et de Toulouse	
Originalité	Le diabète est une véritable pandémie avec une augmentation de la prévalence des complications qui lui sont liées. Il y a une réelle urgence à assurer une formation spécifique permettant d'améliorer la prise en charge des sujets diabétiques en soins primaires tout en tenant compte des spécificités locales puisque nous avons des données spécifiques aux Antilles. En plus d'apporter des connaissances théoriques et surtout pratiques sur le diabète, ce DIU permettra aussi de mieux comprendre les particularités du diabète aux Antilles	
Capacité d'accueil	Nombres de participant : entre 25 et 30	
Conditions d'inscription	Public : Public : Professionnels médicaux souhaitant avec une formation dans la prise en charge du diabète. Nécessité d'obtenir l'autorisation d'inscription du coordonnateur après envoi d'un CV et d'une lettre de motivation expliquant notamment le projet prévu après obtention du diplôme.	

	Prérequis : Médecins et internes en fin de formation. Si le nombre d'inscrits le permet : pharmaciens, infirmier(e), podologues	
Droits d'inscription	Individuel : 900€	
	Interne : 500€	
	Conventionnée : €	
	Autres : €	
Durée totale de la formation	Cours : 65 Heures	
	TP (travaux pratiques) : Heures	
	TD (travaux dirigés) : Heures	
	Stages : 35 Heures	
	Autre(s) : Heures	
Observations Particulières	Nombre de modules ou sessions: 2 sessions	
	Durée des modules ou sessions : 65h réparties sur 2 modules d'une semaine chacun	
	Modalités stages : lieux de stage validés par le responsable du D.U (service avec spécialistes en diabétologie-endocrinologie pour l'encadrement-formation), à faire la deuxième année, avec rédaction d'un mémoire à valider la deuxième année après présentation orale. Le passage en deuxième année est conditionné par la validation de la première année	
Production d'un mémoire : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non		
Evaluation financière : Renseigné par l'administration.		
Date prévisible d'ouverture : février 2023		
Modalité de contrôle des connaissances : Nature - Durée des épreuves		
Examen écrit (dossiers type QRO et cas cliniques - QCM) en fin de première année validant la formation théorique et conditionnant l'inscription en deuxième année. Production d'un mémoire avec soutenance orale après le stage d'une semaine en milieu hospitalier		
Mode	Type	Durée
<input type="checkbox"/> Contrôle continu <input checked="" type="checkbox"/> Contrôle terminal <input type="checkbox"/> Contrôle continu et/ou terminal	<input checked="" type="checkbox"/> Ecrite <input checked="" type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Pratique	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Heures.
Session de rattrapage : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non		
Maquette Diplômes universitaires : <i>(Annexe I)</i>		
Organisation détaillée des enseignements, programme, volume horaire, stage : <i>(Annexe II)</i>		
Noms, statut, discipline et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation : <i>(Annexe III)</i>		
Bilan d'activités et pédagogique des années N – 1 et N – 2 : <i>(Annexe IV)</i>		
Fiche budgétaire prévisionnel : <i>(Annexe V)</i>		
<u>Observations particulières :</u>		
Cette formation n'ouvre pas le droit à la qualification de diabétologue. Le D.U se fait en deux ans		

Annexe I
MAQUETTE DIPLOME UNIVERSITAIRE

Diplôme:	Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires		Fritz-line VELAYOUDOM et Jeannie HELENE PELAGE			Elementes Pedagogiques			Volumes Horaires			Coef.	Contrôle des Connaissances*		
	Coordonnateur du diplôme	Module D'enseignements	(Intitulé Des Modules Exact)	C M	T D	TP	Mode	Forme	Durée						
			Présentation du DIU (programme, modalités d'examen et mémoire)	0,5											
			Homéostasie glucidique	2											
			Syndrome métabolique: définition - lien avec le diabète	1											
			Diabète de type 1: définition épidémiologie et physiopathologie	1											
			Stéatose H, NASH et diabète	2											
			Diabète de type 2: définition épidémiologie et physiopathologie	1											
			Les grandes études en diabétologie et leurs apports en soins primaires.	2											
			Nouvelles thérapies - cibles thérapeutiques et diabète de type 2	2											
			Diabète secondaire	2											
			Diabète et données disponibles dans nos régions	2											
			Place des maisons de santé et des réseaux-plateforme numérique	1											
			Apport nutritionnel et diabète: que corriger?	2											
			Nouvelles recommandations HAS	1											
			Cétoacidose et cétose chez le diabétique	2											
			Autres situations aiguës: Hyperosmolaire et acidoses lactique	1											
			Hypoglycémies - cas cliniques	2											
			Mise en place de l'insuline chez le DT2 - cas cliniques			2 (cas cliniques)									
			Place de l'IDE libérale: erreurs à corriger, ordonnance type	2											
			Surveillance diabétique: quel matériel, quels objectifs - cas cliniques DT2 et DT1			2 (cas cliniques)									
			Diabète et dyslipidémies	1											
			SAS chez le DT2: quand dépister et comment	1,5											

*Préciser : CC (Contrôle Continu) ET (Examen Terminal) O (Oral) E (Écrit) QROC (Question à Réponse Ouverte Courte)

Annexe 1
MAQUETTE DIPLOME UNIVERSITAIRE

Diplôme:	Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires							
	Coordonnateur du diplôme Fritz-line VELAYOUDOM et Jeannie HELENE PELAGE							
Module D'enseignements (Intitulé Des Modules Exact)	Elements Pedagogiques	Volumen Horaires			Coef.	Contrôle des Connaissances*		
		CM	T D	TP		Mode	Forme	Durée
Module 2: Données spécifiques	Diabète de type 1: prise en charge thérapeutique et insulinothérapie fonctionnelle - ca	2				QR		
	Nouvelles technologies en diabétologie-pratique	2				QCM		
	Rein et diabete: prévention, dépistage, stades de néphropathies - cas cliniques	1	1 (cas cliniques)			QROC		
	oeil et diabete: prévention, dépistage, types d'atteinte, que faire avant , pendant et après l'atteinte de l'oeil	2				QCM		
	Neuropathie diabétique périphérique et végétative	2				QCM		
	Cardiopathie et diabete: dg et prevention - medecine nucléaire	3				QCM		
	Lésion aiguë et chronique du pied : différentes situations, que faire en cabinet, place de l'IDE et du podologue (table ronde 1h)	1	1 (table ronde: cas cliniques)			QROC		
	lésion du pied: place du chirurgien, cas clinique - Prévention/ETP/Risque podologique.	1	1 (cas cliniques)			QROC		
	Rôle du généraliste dans la prévention, le dépistage et le suivi	2				QCM		
	Cas cliniques : le quotidien du MG avec son patient diabétique, quand interpellier le spécialiste?		2 (cas cliniques, dossiers de la vraie vie)			QROC / QCM		
	Diabète du sujet âgé: particularités	2				QCM		
	Diabète du sujet âgé: troubles cognitifs	1				QCM		
	Place de la chirurgie bariatrique chez le sujet diabétique: indication, surveillance	1	1 (table ronde: cas cliniques)			QCM		
Diabète et activité physique	2				QCM			
L'entourage du diabétique: comment l'évaluer? Place du généraliste	1	1 (table ronde)			QROC			
ETP et diabète: Table ronde et bilan du DIU	1	1 (table ronde)			QROC			
Total.....		53	12	0				

*Préciser : CC (Contrôle Continu) ET (Examen Terminal) O (Oral) E (Ecrit) QROC (Question à Réponse Ouverte Courte)

Annexe II
ORGANISATION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS, PROGRAMME, VOLUME HORAIRES, STAGE.

Diplôme : Coordonnateur du diplôme :	Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires Fritz-line VELAYOUDOM et Jeanne HELENE PELAGE				Qualité des intervenants		
	Module n° ou nom	Matières	Nbres H CM	Nbres H TD/TP	Nom Prénom	Fonction	Grade
		Présentation du DIU (programme, modalités d'examen et mémoire)	0,5		VELAYOUDOM Fritz-Line, HELENE PELAGE Jeanne	Endocrinologue-Diabétologue, Médecin généraliste	MCU-PH, PU-PH
		Homéostasie glucidique	2		GOURDY Pierre	Endocrinologue-Diabétologue	PU-PH
		Syndrome métabolique: définition - lien avec le diabète	1		VELAYOUDOM Fritz-Line	Endocrinologue-Diabétologue	MCU-PH, PU-PH
		Diabète de type 1: définition épidémiologie et physiopathologie	1		GRUEL Claude	Endocrinologue-Diabétologue	PH
		Stéatose H, NASH et diabète	2		GELU Moana	Gastro-entérologue	MCU-PH
		Diabète de type 2: définition épidémiologie et physiopathologie	1		VELAYOUDOM Fritz-Line	Endocrinologue-Diabétologue	MCU-PH
		Les grandes études en diabétologie et leurs apports en soins primaires.	2		GOURDY Pierre	Endocrinologue-Diabétologue	PU-PH
		Nouvelles thérapies - cibles thérapeutiques et diabète de type 2	2		GOURDY Pierre	Endocrinologue-Diabétologue	PU-PH
		Diabète secondaire	2		VELAYOUDOM Fritz-Line	Endocrinologue-Diabétologue	MCU-PH
		Diabète et données disponibles dans nos régions	2		VELAYOUDOM Fritz-Line/ CORNELLY Vanessa	Endocrinologue-Diabétologue	Directrice ORSAG
Module 1 : données générales		Place des maisons de santé et des réseaux-plateforme numérique	1		CHÂTEAU DEGAT/ WIND/ KANGAMBEGA	Médecin responsable de la maison de santé du Lamentin, Médecin reponsable de l'unité du caisson hyperbare, PH unité du pied diabétique	PH
		Apport nutritionnel et diabète: que corriger?	2		VELAYOUDOM Fritz-Line/ diététicienne du CHUG	Nutrition	MCU-PH
		Nouvelles recommandations HAS	1		GOURDY Pierre	Endocrinologue-Diabétologue	PU-PH
		Cétoacidose et cétose chez le diabétique	2		VELAYOUDOM Fritz-Line	Endocrinologue-Diabétologue	MCU-PH
		Autres situations aiguës: Hyperosmolaire et acidoose lactique	1		VELAYOUDOM Fritz-Line	Endocrinologue-Diabétologue	PH
		Hypoglycémies - cas cliniques	2		GRUEL Claude	Endocrinologue-Diabétologue	PH
		Mise en place de l'insuline chez le DT2 - cas cliniques		2	VELAYOUDOM Fritz-Line-ALEXIS Catherine-HELENE PELAGE Jeanne	Endocrinologue-Diabétologue, IDE	MCU/PU, PH/IDE
		Place de l'IDE libérale: erreurs à corriger, ordonnance type	2		GRUEL Claude, MONTOUT Elodie	Endocrinologue-Diabétologue, IDE	PH, IDE
		Surveillance diabétique: quel matériel, quels objectifs - cas cliniques DT2 et DT1		2	VELAYOUDOM Fritz-Line-GRUEL	Endocrinologue-Diabétologue	MCU-PH
		Diabète et dyslipidemies	1		VELAYOUDOM Fritz-Line/ GOURDY Pierre	Nutrition	MCU-PH
	SAS chez le DT2: quand dépister et comment	1,5		CADELIS Gilbert	Pneumologue	PH	

Annexe II
ORGANISATION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS, PROGRAMME, VOLUME HORAIRE, STAGE.

Diplôme : Coordonnateur du diplôme :	Prévention et Gestion du Diabète en Soins Primaires Fritz-Line VELAYOUDOM et Jeannie HELENE PELAGE					Qualité des intervenants	
	Matières		Nbres H CM	Nbres H TD/TP	Nom Prénom	Fonction	Grade
Module 2: Données spécifiques	Diabète de type 1: prise en charge thérapeutique et insulinothérapie fonctionnelle - cas clinique		2		CATARAGI Bogdan	Endocrinologue-Diabétologue	PU-PH
	Nouvelles technologies en diabétologie-pratique		2		CATARAGI Bogdan	Endocrinologue-Diabétologue	PU-PH
	Rein et diabète: prévention, dépistage, stades de néphropathies - cas cliniques		1	1	ALOPH Valérie	Néphrologue	PH
	œil et diabète: prévention, dépistage, types d'atteinte, que faire avant, pendant et après l'atteinte de l'œil		2		BERAL Cyndie	Ophtalmologue	MCU-PH
	Neuropathie diabétique périphérique et végétative		2		CHAUMONT Hugo	Neurologue	PH
	Cardiopathie et diabète: dg et prevention - medecine nucléaire		3		INAMO Jocelyn	Cardiologue	PU-PH
	lésion aigue et chronique du pied : différentes situations, que faire en cabinet, place de l'IDE et du podologue (table ronde)		1	1	VELAYOUDOM Fritz-Line/ Muriel Alexis	Endocrinologue-Diabétologue, responsable de l'unité du caisson hyperbare, podologue	MCU/PH/ podologue libérale
	lésion du pied: place du chirurgien, cas clinique - Prévention/ETP/Risque podologique.		1	1	UZEL Pierre André/ CHÂTEAU DEGAT Walé	Orthopédiste, médecin généraliste	PU-PH/ médecin généraliste
	Role du généraliste dans la prévention, le dépistage et le suivi		2		HELENE PELAGE Jeannie	Médecin généraliste	PU-MG
	Cas cliniques : le quotidien du MG avec son patient diabétique, quand interpeler le spécialiste?			2	GANE TROPLENT Franciane, CATARAGI Bodgan	Médecin généraliste, Endocrinologue-Diabétologue	PAMG/ PU-PH
	Diabète du sujet âgé: particularités		2		TABUE Mathurin	Géronte	PU-PH
Diabète du sujet âgé: troubles cognitifs		1		RINALDO Leïla	Géronte	PH	
Place de la chirurgie bariatrique chez le sujet diabétique: indication, surveillance		1	1	BOULANGER Jean-Marc/Fritz-Line VELAYOUDOM/TRIOLIEN Marie-Josée	Nutritionniste-Médecin DRSM de la Guadeloupe	Médecins	
Diabète et activité physique		2		FAGOUR Cédric	Endocrinologue-Diabétologue	PH	
L'entourage du diabétique: comment l'évaluer? Place du généraliste		1	1	GRUEL Claude/ALEXIS Catherine	Endocrinologue-Diabétologue, IDE	PH/IDE	
ETP et diabète: Table ronde et bilan du DIU		1	1	GRUEL Claude/ALEXIS Catherine	Endocrinologue-Diabétologue, IDE	PH/IDE	
Total.....		53	12				

Intitulé du D. U : Prévention et gestion du diabète en soins primaires (année 2022 RENOUVELLEMENT)

Annexe III

ENSEIGNANTS

Coordonnateurs

<i>Coordonnateurs</i>			
Nom Prénom / statut	Discipline	Coordonnées (adresse, téléphone, adresse électronique)	UFR de rattachement (Enseignants)
VELAYOUDOM Fritz-line / MCU PH Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques	Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques	Adresse : Service d'Endocrinologie, diabète et maladies métaboliques, CHU de Guadeloupe	UFR Santé H. Bastaraud
		Téléphone : 0590.89.13.00 Mail : Fritz-Line.Velayoudom@univ-antilles.fr	
HELENE PELAGE Jeannie : PU Médecine Générale	Médecine Générale	Adresse : Département de médecine générale, UFR sciences médicales	UFR Santé H. Bastaraud
		Téléphone : 05 90 48 33 33	
		Mail : jeannie.pelage@wanadoo.fr	

Intitulé du D.U: **Prévention et gestion du diabète en soins primaires**

Intervenants

Nom Prénom / statut	Discipline	Coordonnées (adresse, téléphone, adresse électronique)	UFR de rattachement (Enseignants)
ALOPH Valérie, PH	Néphrologie	Néphrologie, CHU de Guadeloupe, Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex DECT: 0590891327 valerie.aloph@chu-guadeloupe.fr	
BALTYDE Dimitri Assistant	Nutrition	UTDN, CHU de Guadeloupe, Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex dimitri.baltyde@chu-guadeloupe.fr	
CADELIS Gilbert, PH	Pneumologie	Pneumologie, CHU de Guadeloupe, Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex secrétariat 05 90 89 13 60 - Fax 05 90 89 17 75 gilbert.cadelis@chu-guadeloupe.fr	
CATARGI Bogdan, PU- PH	Endocrinologie-Diabétologie	Endocrinologie Diabétologie, CHU de Bordeaux, Hôpital Saint André, 1 rue Jean Burquet 33 000 Bordeaux. Tel + 33 6 10 17 33 26. bogdan.catargi@chu-bordeaux.fr	UFR Sciences Médicales- Université Bordeaux Segalen II
CHÂTEAU DEGAT Walé, Médecin Généraliste	Médecine générale	Maison de santé, RESIDENCE PTAYA BAT C N0 4 ZAC DE BLACHON, 97129 Lamentin drwcdk@gmail.com	UFR Santé H. Bastaraud
BERAL Laurence MCU-PH	Ophtalmologie	Ophtalmologie, CHU de Guadeloupe, Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex Laurence.beral@chu-guadeloupe.fr	UFR Santé H. Bastaraud

GELLU SIMEON Moana MCU- PH	Gastro-entérologue	Gastroentérologie, CHU de Guadeloupe, Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex moana.simeon@chu-guadeloupe.fr	UFR Santé H. Bastaraud
GOURDY Pierre PU- PH	Endocrinologie-Diabétologie	Service de Diabétologie, Maladies Métaboliques et Nutrition, Hôpital Rangueil, CHU de Toulouse. gourdy.p@chu-toulouse.fr	UFR Sciences Médicales – Faculté de Médecine UNIVERSITE TOULOUSE 3
GRUEL Claude PH	Endocrinologie-Diabétologie	CHU de Guadeloupe Endocrinologie, diabétologie, maladies métaboliques, tel : 0590891300 claud.gruel@chu-guadeloupe.fr	
ALEXIS Catherine IDE	IDE d'ETP		
MONTOUT Elodie IDE	IDE libérale	Cabinet d'infirmière, Gosier 23 lotissements Beaujean La Jaille 97122 Baie Mahault 0690677405 elodie.montout@gmail.com	
INAMO Jocelyn PU- PH	Cardiologie	CHU de Martinique, 97261 Fort de France Cedex Jocelyn.inamo@chu-martinique.fr	UFR Santé H. Bastaraud
CHAUMONT Hugo PH	Neurologue	Neurologie, CHU de Guadeloupe Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex Tel 0590891430 hugo.chaumont@chu-guadeloupe.fr	
CORNELLY Vanessa directrice ORSAG	directrice ORSAG	Enceinte du GIP RASPEG Imm. Le Squale, Rue René RABAT Houelbourg sud II 97 122 Baie-Mahault Tel : 0590 47 61 94 vdc.orsag@wanadoo.fr	

<p>RINALDO Leila PH</p>	<p>Gériatrie</p>	<p>Gériatrie, CHU de Guadeloupe, Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex Tel : 05 90 89 15 51 leila.rinaldo@chu-guadeloupe.fr</p>	
<p>TABUE MaTurin, PU- PH</p>	<p>Gériatrie</p>	<p>CHU de Guadeloupe Route de Chauvel BP 465 97159 Pointe-à-Pitre cedex Tel : 05 90 89 15 51 maturin.tabuetequo@chu-guadeloupe.fr</p>	<p>UFR Santé H. Bastaraud</p>
<p>TIROLIEN Marie Josée médecin</p>	<p>DRSM de la Guadeloupe</p>	<p>Caisse Générale de Sécurité Sociale Quartier de l'hôtel de ville BP 434 97163 POINTE A PITRE 0590.905038</p>	
<p>GLAUDE Eddy PH</p>	<p>Radiologue</p>	<p>CHU de Guadeloupe, service de radiologie, 97159 Pointe-à-Pitre cedex 0590891010 eddy.glaude@chu-guadeloupe.fr</p>	
<p>UZEL André Pierre PU-PH</p>	<p>Orthopédie</p>	<p>CHU de Guadeloupe, service d'orthopédie, 97159 Pointe-à-Pitre cedex 0590 89 14 66 secrétariat : 0590 89 14 40 andre-pierre.uzel@chu-guadeloupe.fr</p>	<p>UFR Santé H. Bastaraud</p>
<p>WIND Henri PH</p>	<p>Unité de Médecine Hyperbare</p>	<p>CHU de Guadeloupe, Unité de Médecine Hyperbare Pôle Urgences Soins critiques 97159 Pointe-à-Pitre cedex Bureau : 0590 89 11 36 henri.wind@chu-guadeloupe.fr</p>	

Annexe IV

BILAN D'ACTIVITES

Intitulé du D.U :

	Année N-1	Année N-2
<u>Nombres d'Inscriptions</u>		
Internes	10	12
Individuelles	12	6
Conventionnées	0	0
<u>Résultats</u>		
Nbres d'inscrits	22	18
Nbres ayant présenté les épreuves	22	16
Nbres d'obtentions	14	13
Nbres de recalés	8	5

BILAN PEDAGOGIQUE

Année N-1	Année N-2
<p>L'ouverture aux paramédicaux est pour eux une richesse et ils s'impliquent mieux dans la prise en charge du diabète et de sa prévention après l'obtention du diplôme. La grande majorité des inscrits sont des internes de médecine.</p> <p>Le stage permet l'application de la théorie vue la première année mais le principe du mémoire n'est pas un exercice facile et nécessite un directeur de mémoire permettant de cadrer le travail. Les questions que se posent les candidats ne sont pas toujours pertinentes ou adaptées car ils commencent leur travail de mémoire trop tard (à partir du mois d'Avril au lieu de septembre de l'année d'avant).</p> <p>L'année dernière a été une belle année, tous les intervenants sont reconduits pour 2022</p>	<p>Même constat que l'année N-1</p> <p>Les cours en visio liés à la situation sanitaire, ne sont pas adaptés pour les échanges</p> <p>Il y a beaucoup d'échanges par mail</p> <p>Un référent volontaire en début d'année permet de faire le lien avec le coordonnateur pour les difficultés rencontrées car de nombreux enseignants ne transmettent pas leurs supports mais ce n'est pas une obligation.</p> <p>Les intervenants sont évalués par les étudiants et peuvent être changés en cas de difficultés.</p>

Annexe V
FICHE BUDGETAIRE PREVISIONNELLE
Année 2022 / 2023

DU de Prévention et gestion du diabète en soins primaires

RECETTES			
Mode d'inscription	Nombres	Droits d'inscription	Total
Candidatures individuelles	10,00	900,00 €	9 000,00 €
Internes	15,00	500,00 €	7 500,00 €
Candidatures conventionnées	-	0,00 €	0,00 €
Subvention	-	0,00 €	0,00 €
TOTAL	25,00		16 500,00 €
CHARGES			
	Nbres d'heures	Coûts Horaire	Total
Enseignement/H.de cours	HETD *		1 906,41 €
Enseignants Universitaires	-	- €	0,00 €
Enseignants Non Universitaires	33,00	57,77 €	1 906,41 €
Fonctionnement			9 925,00 €
Droit de scolarité universitaire	25,00	199,00 €	4 975,00 €
Frais de faculté			4 950,00 €
Supports pédagogiques			250,00 €
	-	- €	0,00 €
Clef USB	25,00	10,00 €	250,00 €
Adaptateur sorti VGA	-	- €	0,00 €
Déplacements			4 290,00 €
Billet d'avion métropole	2,00	1 400,00 €	2 800,00 €
Billet d'avion Martinique	-	250,00 €	0,00 €
Frais de repas (2reps/jour)	12,00	17,50 €	210,00 €
Hébergement (Hôtel)	8,00	100,00 €	800,00 €
location voiture	8,00	60,00 €	480,00 €
Divers	-	0,00 €	128,59 €
	TOTAL		16 500,00 €

Le total des recettes doit être égal au total des dépenses

Balance

0,00 €

* HETD= Nbre d'heures CM x 1,5 +HTD