

Rapport public Parcoursup session 2020

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Portail Mathématiques - Application des sciences / Mathématiques pour l'enseignement - Guadeloupe (27415)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Mathématiques - Application des sciences / Mathématiques pour l'enseignement - Guadeloupe (19627)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	161	132	161	20	50
Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Mathématiques - Application des sciences / Mathématiques pour l'enseignement - Guadeloupe - option Santé (27416)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	161	49	160	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu des types de connaissances et de compétences à mobiliser pour bien réussir leur entrée en Licence scientifique (les candidatures en PASS, MIASHS, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : entraînement sportif, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : ergonomie du sport et performance motrice, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : activité physique adaptée et santé, Sciences et techniques des activités physiques et sportives : management du sport, et Sciences et techniques des activités physiques et sportives : éducation et motricité ne sont pas concernées par ce questionnaire). Il permet également de mesurer les attentes et objectifs d'un parcours scientifique et de révéler les goûts et appétences pour certains domaines scientifiques. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Mathématiques - Application des sciences / Mathématiques pour l'enseignement - Guadeloupe (19627):

Deux parcours de formation sont proposés pour permettre aux étudiants de poursuivre des études et/ou d'embrasser des carrières relevant tant des métiers de l'enseignement que du monde de l'entreprise :

o **Parcours 1: Application des Sciences**

o **Parcours 2: Mathématiques pour l'Enseignement**

Accueillant des bacheliers titulaires en particulier de baccalauréats scientifiques (40% d'élèves inscrits en terminale générale en Guadeloupe relèvent en 2015 de baccalauréats scientifiques), le programme de formation est bâti de telle sorte qu'une harmonisation du socle de connaissances attendu en entrée en formation soit présentée avec une pédagogie invitant les étudiants à évoluer vers un « comportement » de plus en plus autonome.

Ce socle de connaissances initiales est pluridisciplinaire et relève des mathématiques, de l'informatique, de la physique et de la chimie.

Des options permettront aux étudiants de renforcer des disciplines ou de continuer à diversifier leurs connaissances.

Université des Antilles - Pôle Guadeloupe - Licence - Mathématiques - Application des sciences / Mathématiques pour l'enseignement - Guadeloupe - option Santé (27416):

L'accès aux formations de médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie (MMOP) se fera via la Licence avec Accès Santé (LAS) ou le Parcours d'accès spécifique Santé (PASS).

Le nombre de places offertes chaque année par filière médicale via le LAS ou le PASS est fixé par l'Université sur avis conforme des ARS et sur la base d'objectifs nationaux pluriannuels de professionnels de santé à former. Pour l'année 2020-2021, la répartition entre PASS et LAS du nombre de places en 2ème année MNOP est disponible [ici](#)

Pour être admissible en filière **Santé**, les étudiants inscrits en LAS devront valider leur année de Licence et un corpus Santé accessible en distanciel (validation en 1 à 3 ans).

Parallèlement, le LAS permet aussi de préparer les concours d'accès aux écoles paramédicales de :

- kinésithérapie
- psychomotricité
- ergothérapie

En cas de non admission en filière Santé, le parcours LMD se poursuit en **Mathématiques**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cette partie est comme suit composée :

- A- La commission d'examen des vœux et ses modalités fonctionnelles de mise en oeuvre
- B- Classement brut et prise en compte des parcours des candidats au regard du contenu de la licence de mathématiques, pôle Guadeloupe
- C- Typologie du classement final et principales données

A- La commission d'examen des vœux et ses modalités fonctionnelles de mise en oeuvre

L'examen des vœux des candidats a été réalisé par une commission composée de 3 enseignants-chercheurs en mathématiques.

Le processus principal a eu lieu en 3 temps dans le courant du mois de mai 2020.

Le 1er a consisté en la répartition des 161 candidatures de manière équitable par la présidente de la commission, soit 53, 55, 53 dans l'ordre de présentation ci-dessus des membres.

Les critères numériques de classement ont été basés, comme en 2019, sur :

- 1- les matières par type de baccalauréat,
- 2- les matières par type de classes de première,
- 3- une notation de la fiche avenir
- 4- une notation pour le Projet de Formation Motivé (PFM).

Le point 4 est celui qui a été traité par chacun des membres de la commission des vœux, les points 1, 2 et 3 faisant la liaison entre les coefficients retenus par la commission d'examen des vœux et les notes de première et de terminale des candidats.

B- Classement brut et prise en compte des parcours des candidats au regard du contenu de la licence de mathématiques, pôle Guadeloupe

A l'issue du classement brut, la commission a procédé le 09 mai 2020 à un ajustement en tenant compte de certaines contradictions qui ont pu exister entre les PFM, les notes obtenues et les objectifs professionnels des candidats.

Cet ajustement était :

- d'une part basé sur les objectifs visés par l'obtention de la licence de mathématiques de l'université des Antilles, pôle Guadeloupe, soit permettre aux étudiants de poursuivre des études et/ou d'embrasser des carrières relevant tant des métiers de l'enseignement que du monde de l'entreprise. Une articulation permet entre autres la poursuite naturelle des études vers le Master de Mathématiques

et applications de l'Université des Antilles, lequel inclut deux parcours : préparation à l'agrégation de mathématiques et mathématiques appliquées aux sciences,

- d'autre part basé sur les pourcentages nationaux de réussite en 2019 dans la voie générale, soit 90,6% dans les séries ES, 91,4 % en L, 92,8% en S, sans oublier que de plus en plus de candidats titulaires de baccalauréats professionnels émettent le souhait de poursuivre des études dans une filière générale.

Le programme de licence tel que préparé pour le pôle Guadeloupe est bâti de telle sorte qu'une harmonisation du socle de connaissances attendu en entrée en formation soit présentée avec une pédagogie invitant les étudiants à évoluer vers un « comportement » de plus en plus autonome. Ce socle de connaissances initiales est pluridisciplinaire et relève des mathématiques, de l'informatique, de la physique et de la chimie. Des options permettent aux étudiants de renforcer des disciplines ou de continuer à diversifier leurs connaissances. La progression proposée permet aux étudiants de conforter leur choix pour la mention « mathématiques », ou d'être réorienté vers une autre discipline.

C'est donc en tenant compte de cette orientation que des ajustements ont été réalisés dans le classement brut obtenu après une première utilisation du traitement algorithmique.

C- Typologie du classement final et principales données

Les 161 candidatures étaient ainsi réparties avec plus de 88% de candidatures issues de la filière S :

S (142, 88,20%), ES (9, 5,59%), L (0, 0,00%), STL (2, 1,24%), STMG (2, 1,24%), ST2S (1, 0,62%), STI2D (2, 1,24%), P (3, 1,86%).

Sur les 161 candidatures à traiter, 144 ont été retenues pour un parcours normal, 17 l'ont été pour un parcours aménagé (« oui-si »), la note de 09,90/20 ayant été la note seuil d'identification des deux groupes.

A fin août 2020, il y avait 19 propositions définitivement acceptées sur Parcoursup au 28/08/2020, et 22 inscriptions au 26 août 2020 (à titre comparaison, il y en avait 22 au 26 août 2019).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2020 revêt un caractère particulier au regard du dispositif particulier de formation des candidats entre au moins le mois de mars 2020 et la fin de l'année scolaire.

De ce fait, il est possible que certains candidats n'aient pas pu mettre en adéquation "formation suivie jusqu'au baccalauréat" et objectifs de poursuite d'études et/ou objectifs professionnels.

Un conseil aux candidats pourrait être de ne pas hésiter à prendre part à des manifestations présentant les formations du supérieur et/ou les métiers en lien avec les études souhaitées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes obtenues en Mathématiques, SIN ou similaire, Physique-Chimie	Bulletins de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Projet de Formation Motivé	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Avis du chef d'établissement	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Présentation du projet de formation et/ou du projet professionnel	Projet de Formation Motivé (PFM)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Présentation de la personnalité à travers des activités	Projet de Formation Motivé (PFM)	Complémentaire

Signature :

Eustase JANKY,
Président de l'établissement Université des Antilles - Pôle
Guadeloupe